

GABRIEL WOLF

LERNFELD ENERGIE

Im Zentrum meiner Diplomarbeit steht die physikalische Energie, also potenzielle, kinetische, chemische und thermische Energie. Sie ist eine der wichtigsten Grundlagen unserer wirtschaftlich reichen und digital fortgeschrittenen Gesellschaft. In der Regel wissen wir alle relativ wenig über diese Grösse, die uns in allen Lebensbereichen umgibt und formt. Meine Frage lautet daher: Wie kann ich dazu anregen, dass die Gesellschaft sich dieser Thematik bewusster und kritischer annimmt und fragt: Wie viel Energie braucht «das»? Meine Strategie dafür folgt dem *Bottom-up*-Prinzip und beginnt bei lernenden, wissbegierigen Schülern und Schülerinnen zwischen 6 und 15 Jahren. Ich will weniger Fakten und Theorien ins Zentrum stellen, als vielmehr den Glauben an die eigene Wirksamkeit und Methodik festigen.

Mit der *Stiftung Praktischer Umweltschutz Schweiz Pusch* habe ich einen Partner gefunden, der mir Zutritt zur Institution Schule verschafft. Ob Solarzelle, Wasserrad, Lege-spiel oder Versuche zur Klimaerwärmung: Ich kann meine Arbeit in ein bestehendes und funktionierendes Lernumfeld einbinden und die theoretischen Inhalte um ein fassbares Erlebnis ergänzen.

